

JORNADA PRESENCIAL HOMOLOGADO
“APRENDER SIN LÍMITES: VENCE LOS RETOS EN LECTURA Y ESCRITURA”

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Ibercaja Actur – c/Antón García Abril, 1 - Zaragoza

TEMPORALIZACIÓN: 20 de enero de 2026

DURACIÓN: 3 horas de 17.30 a 20.30 horas

DIRIGIDO A: Maestros de Educación infantil. Técnicos Superior de Educación Infantil. Maestros de Primaria. Profesores. Directores y Orientadores pedagógicos. Pedagogos. Psicopedagogos. Psicólogos. Personal de Atención Temprana. Trabajadores Sociales.. Monitores de extraescolares. Profesionales en ramas centradas en el cuidado de otros. Y todos aquellos profesionales, estudiantes y familiares interesados en el tema.

PARTICIPANTES: 40

JUSTIFICACIÓN:

Formación principalmente para familias, profesionales de la educación y/o de otras ramas centradas en el El aprendizaje de la lectura y la escritura es un proceso complejo que puede verse afectado por dificultades como la dislexia, la discalculia y otros trastornos del aprendizaje. Este curso ofrece estrategias de detección e intervención basadas en métodos alternativos y herramientas innovadoras para apoyar tanto en el aula como en casa.

OBJETIVOS:

-
- Identificar las señales de dislexia, discalculia y otros trastornos del aprendizaje.
 - Conocer métodos alternativos de enseñanza de la lectoescritura (herramientas digitales y Villacampa LEM).
 - Aplicar estrategias de apoyo en casa y en el aula mediante adaptaciones, refuerzos y material multisensorial.
 - Comprender el papel de la motivación y la inteligencia emocional en el aprendizaje lector.
 - Acompañar a las familias en el proceso educativo, ofreciendo pautas claras y prácticas de intervención.

CONTENIDOS:

-
- Detección temprana y evaluación personalizada
 - Estrategias pedagógicas innovadoras
 - Tecnología y recursos digitales como aliados en la intervención
 - Análisis de apps y plataformas digitales diseñadas para dificultades lectoras.
 - Cómo integrar herramientas tecnológicas en la rutina escolar y familiar.
 - Práctica: creación de materiales de intervención mediante AI

- Cierre y resolución de dudas
- Espacio abierto para preguntas y análisis de casos concretos propuestos por los participantes.
- Propuestas de seguimiento y recursos complementarios.

PONENTE y COORDINADOR:

- **Susana Villacampa Romero**, logopeda colegiada n.º 50109, experta en dificultades de aprendizaje en lectura y escritura, creadora del método Villacampa LEM.

METODOLOGÍA:

El curso combina información teórica con la experiencia práctica de la ponente. Se incluirán actividades en grupo para fomentar la participación activa de los asistentes y mejorar la aplicación de los conocimientos adquiridos.

RECURSOS MATERIALES:

- Materiales audiovisuales.
- Recursos digitales y de juego.
- Materiales educativos multisensoriales.
- Ordenador, móvil o Tablet (conexión wifi)

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

- Asistencia al 100 % de la sesión
- Participación en actividades
- Complimentación de evaluación por escrito

CONCRECIÓN DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES:

- Línea Marco 1: Estrategias para la mejora del aprendizaje.
- Línea Marco 3: Estrategias para la mejora de la digitalización educativa.
- Línea Marco 5: Estrategias para la convivencia positiva, la educación inclusiva y la igualdad.
- Línea Marco 8: Estrategias para mejorar el bienestar educativo.
- Línea Marco 10: Estrategias para el desarrollo de la formación inicial y el aprendizaje permanente del profesorado.

MATRÍCULA E INSCRIPCIONES:

Socios de la AAP, miembros de COPOE y clientes Ibercaja: 10€

Estudiantes. Desempleados. Con discapacidad. Pertenecientes a entidades conveniadas: 20€

Resto de profesionales: 25€

Inscripciones en Ibercaja Actur:

<https://www.fundacionibercaja.es/nuestros-espacios/ibercaja-actur-zaragoza>

Información: www.psicoaragon.es

BONIFICACIÓN:

Formación Bonificable para Centros Educativos Privados y Concertados. Financiable con créditos de FUNDAE (Fundación Estatal para la formación en el empleo). **La fundación otorga un crédito a las empresas** que lo gestionan para que puedan sufragar las acciones formativas de sus empleados. Este crédito le corresponde a cualquier empresa española, siempre que lo solicite. **Toda empresa dispone un mínimo de 420€ al año para bonificar en formación.**

La empresa deberá abonar el importe del curso de formación directamente a la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Una vez tramitada la solicitud de bonificación, ésta se aplicará directamente en los recibos de liquidación de cotización de la empresa del mes siguiente, dando como resultado una formación gratuita para la empresa y, por supuesto, para el trabajador.

La Asociación Aragonesa de Psicopedagogía facilitará a la empresa todos los datos necesarios para tramitar la solicitud de bonificación con FUNDAE. Si la empresa desea que dicha gestión la realice la Asociación, el precio del curso se incrementará en 50 € por cada matrícula tramitada.

DIFUSIÓN:

Folleto de actividades, carteles, página web de la asociación, redes sociales, circular entre socios. Otras páginas web, etc.